

Completa con i verbi al tempo presente

Ciao sono Luisa

Ciao io (essere) SONO Luisa, (fare) \_\_\_\_\_ la bidella,  
(lavorare) \_\_\_\_\_ in una scuola superiore.

Al lunedì (iniziare) \_\_\_\_\_ a lavorare a mezzogiorno e  
(finire) \_\_\_\_\_ alle 18.00.

Appena io (arrivare) \_\_\_\_\_ (timbrare) \_\_\_\_\_ il  
cartellino, poi (salire) \_\_\_\_\_ le scale e (andare) \_\_\_\_\_  
al primo piano. (Fare) \_\_\_\_\_ le fotocopie per le insegnanti, per la preside e per  
gli studenti, (rispondere) \_\_\_\_\_ al telefono, (dare) \_\_\_\_\_  
agli insegnanti le chiavi dei laboratori, (pulire) \_\_\_\_\_ le lavagne e i  
pavimenti.

A volte la preside mi (chiamare) \_\_\_\_\_ e mi (chiedere) \_\_\_\_\_  
di portare un avviso in tutte le classi. Io (fare) \_\_\_\_\_ le fotocopie, poi  
(andare) \_\_\_\_\_ nelle classi e (distribuire) \_\_\_\_\_ le  
circolari.

(Portare) \_\_\_\_\_ agli insegnanti gli strumenti di cui (avere) \_\_\_\_\_  
bisogno, per esempio un registratore, un gesso, o una cartina geografica.

Al martedì (lavorare) \_\_\_\_\_ dalle 7.30 alle 13.30, al lunedì, al  
mercoledì e al venerdì (fare) \_\_\_\_\_ il turno del pomeriggio, mentre al  
martedì, al giovedì e al sabato (fare) \_\_\_\_\_ il turno del mattino.

Se uno studente (sentirsi) \_\_\_\_\_ male, io lo  
(accompagnare) \_\_\_\_\_ in infermeria, una piccola stanza al  
secondo piano dove (esserci) \_\_\_\_\_ un lettino e una cassetta del  
pronto soccorso. Gli (dare) \_\_\_\_\_ il termometro e se (avere) \_\_\_\_\_ la febbre,  
(telefonare) \_\_\_\_\_ ai suoi genitori.

Qualche volta durante l'intervallo (preparare) \_\_\_\_\_ il caffè per la  
preside e le persone che (lavorare) \_\_\_\_\_ in segreteria.

Io (fare) \_\_\_\_\_ questo lavoro da otto anni, (essere) \_\_\_\_\_  
un lavoro che mi (piacere) \_\_\_\_\_ molto. Da quattro anni io (lavorare)  
\_\_\_\_\_ in questa scuola, qui (trovarsi) \_\_\_\_\_  
molto bene.

Trova tutti i nomi

Maschile singolare	Maschile plurale	Femminile singolare	Femminile plurale